

Hà Nội, ngày 05 tháng 6 năm 2024

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LẬP TRÌNH WEB CƠ BẢN (THIẾT KẾ WEB)

(Ban hành kèm theo quyết định số 370/QĐ-ĐHHN ngày 05/6/2024)

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Tên học phần: Lập Trình Web Cơ Bản(Thiết kế web)

Mã học phần: IT00010

1.2. Số tín chỉ: 3

1.3. Bộ môn phụ trách: Khoa học máy tính, Khoa Công nghệ thông tin

1.4. Tên giảng viên đảm nhận giảng dạy:

TT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	ThS. Đỗ Thành Công	0987509112	congdt@utm.edu.vn	
2	ThS. Lê Khắc Lưu	0987754050	khacluu@utm.edu.vn	
3	ThS. Trần Thị Thu Phương	0766110996	phuongtt@utm.edu.vn	
4	ThS. Đỗ Thị Thanh Nga	0889393126	ngadt@utm.edu.vn	
5	ThS. Lê Văn Ba	0969919101	balv@utm.edu.vn	

1.5. Loại học phần: Bắt buộc

1.6. Điều kiện tiên quyết: Quản trị cơ sở dữ liệu

1.7. Phân bổ thời gian:

- + Lý thuyết: 15 tiết
- + Thực hành, Semina: 30 tiết
- + Tự học: 120 giờ
- + Hoạt động khác:

2. Mục tiêu học phần

2.1. Mục tiêu chung của học phần

- Nắm được kiến thức cơ bản về HTML, DHTML, CSS, CSS3, bootstrap, javascript,

Jquery, Ajax và XML... Thiết kế được giao diện trang web .

2.2. Mục tiêu cụ thể của học phần

Mã mục tiêu	Mô tả Học phần này trang bị cho người học	CĐR CTĐT (PLO)
G1	Về kiến thức: Trình bày được các nguyên lý cơ bản về thiết kế giao diện, bố cục và tổ chức nội dung của một website. Hiểu và áp dụng được các công nghệ nền tảng như HTML, CSS, JavaScript, cùng với một số framework hoặc thư viện hỗ trợ. Nắm được mô hình thiết kế phần mềm phân lớp (MVC hoặc tương đương) và cấu trúc hệ thống website động hiện đại.	PLO3 PLO5
G2	Về kỹ năng: Thiết kế giao diện người dùng (UI) thân thiện, dễ sử dụng, tương thích với nhiều thiết bị (responsive design). Kiểm thử, gỡ lỗi và tối ưu mã nguồn đảm bảo website hoạt động ổn định và hiệu quả.	PLO11
G3	Về tự chủ, tự chịu trách nhiệm Có thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc tìm hiểu kiến thức và luyện tập lập trình. Có ý thức rèn luyện tư duy logic, phát hiện và sửa lỗi chương trình một cách độc lập. Hợp tác tốt trong hoạt động nhóm, tôn trọng deadline khi thực hiện bài tập và dự án nhỏ.	PLO14

* **Ghi chú:** G1: Kiến thức; G2: Kỹ năng; G3: Năng lực tự chủ và trách nhiệm.

3. Chuẩn đầu ra của học phần

Mục tiêu học phần	CĐR HP (CLO)	Mô tả chuẩn đầu ra <i>Sau khi học xong học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT (PLO)	Mức độ đóng góp của CLO vào PLO
a. Về kiến thức	CLO1	Nắm được kiến thức cơ bản về HTML, DHTML, CSS, CSS3, bootstrap, javasript, JQuery, Ajax và XML...	PLO3	2
	CLO2	Nắm được một số hệ kỹ năng về HMTL, DHTML..	PLO3	2
	CLO3	Thiết kế được giao diện trang web.	PLO5	3
	CLO4	Thiết kế được các Header, Body, Footer, các Menu, các trang tin tức, sản phẩm. Các hiệu ứng về nhúng. Đáp ứng các sự kiện trong ngôn ngữ Javascript.	PLO5	3
b. Về kỹ năng	CLO5	Thiết kế được các giao diện vị trí bố cục của các trang sản phẩm, admin...	PLO11	3
	CLO6	Ứng dụng được các ngôn ngữ siêu văn bản, bootstrap, javascript, Ajax	PLO11	3
	CLO7	Thiết kế và nhúng được các Banner hiệu ứng các banner, sản phẩm, tin tức. Ngoài ra biết thêm về XML DOM, Web Statistics, Web Editor.	PLO11	3
c. Về tự chủ và trách nhiệm	CLO8	Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng lập trình.	PLO14	3
	CLO9	Phát triển phần mềm ứng dụng trong	PLO14	3

Mục tiêu học phần	CĐR HP (CLO)	Mô tả chuẩn đầu ra <i>Sau khi học xong học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT (PLO)	Mức độ đóng góp của CLO vào PLO
		công việc và đời sống.		
	CLO10	Xây dựng tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc.	PLO14	3

4. Tóm tắt nội dung học phần

- Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về các kỹ năng thiết kế web. Sinh viên biết sử dụng các ngôn ngữ lập trình cơ bản trong môi trường Web từ đó có thể xây dựng và triển khai một ứng dụng web bao gồm 2 phần:

+ Phần ngôn ngữ: Sinh viên có thể tự tiếp cận và nắm bắt những công nghệ phát triển mới đang thay đổi hàng ngày. Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về vai trò của Client và Server trong world wide web.

+ Phần các đối tượng điều khiển: Cung cấp cho sinh viên những nguyên tắc làm việc chung nhất của ngôn ngữ Client và Server, các protocol cần thiết để làm việc với phần mềm web.

- Ngoài ra, sinh viên sẽ được hình thành kỹ năng thiết kế, xây dựng và triển khai các hệ thống website.

- Sinh viên sẽ có các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ lập trình để phát triển phần mềm và có kỹ năng phát triển phần mềm ứng dụng theo nhóm.

- Để học được học phần này, yêu cầu về giảng viên và sinh viên phải có máy tính thực hành; các phòng máy thực hành phải cài đặt Visual Studio, hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL server, Chrome, Safari, Note++, Adobedreamware...

5. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CĐR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập			
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)			Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Seminar	Thực hành / Thực tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chương 1: Tổng quan về thiết kế web 1.1 Giới thiệu về thiết kế web 1.1.2 Các loại website và mục đích 1.1.3 Các thành phần của web 1.2 Phân biệt web tĩnh web động 1.2.1 Khái niệm về web tĩnh 1.2.2 Khái niệm về web động 1.3 Mô hình server- client - side 1.3.1 Khái niệm về mô hình Client site 1.3.2 Khái niệm về mô hình Server site 1.4 Định hướng website 1.4.1 Giới thiệu chung 1.4.2 Cách hiển thị trang web 1.4.3 Cách thức hoạt động website	CLO1	2		2	10
Chương 2: Tạo nội dung và định dạng 2.1 Khái niệm về HTML 2.1.1 Các khái niệm cơ bản 2.1.2 Cấu trúc của trang web 2.1.3 Các tag cơ bản trong HTML 2.2 Định dạng text 2.2.1 Căn bản về định dạng văn bản và cách hiển thị 2.2.2 Font chữ, màu sắc và canh lề 2.2.3 Định dạng trước nội dung văn bản	CLO2 CLO5 CLO8	2		4	20

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập			
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)			Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Seminar	Thực hành / Thực tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.2.4 Quotation, deleted, inserted.. 2.2.5 Một số tag khác 2.3 Liên kết các trang web 2.3.1 Mỗi liên kết và địa chỉ liên kết 2.3.2 Tạo liên kết trong trang web 2.4 Một số tính năng khác					
Chương 3: Thiết kế web với CSS 3.1 Kỹ thuật CSS 3.1.1 Liên kết CSS với trang HTML 3.1.2 Các Quy tắc dùng trong CSS 3.2 Kỹ thuật CSS với trang Home 3.2.1 Sử dụng CSS trong Background 3.2.2. Sử dụng CSS trong Text, Font, Border, Margin, Padding.. 3.2.3. Sử dụng CSS trong List 3.2.4. Sử dụng CSS trong Table	CLO2 CLO5 CLO8	2		4	20
3.3. Sử dụng CSS trong tính năng khác 3.3.1. Sử dụng CSS trong Positioning 3.3.2. Sử dụng CSS trong Image Gallery 3.3.3. Sử dụng CSS trong Image Opacity 3.3.4. Sử dụng CSS trong Media types 3.3.5. Sử dụng CSS trong Color 3.3.6. Sử dụng CSS trong Statistics, Glossary, Hosting, Quality	CLO3 CLO6 CLO8	2		6	20
Chương 4: Thiết kế web với Javascript 4.1 JS Home	CLO4 CLO6	2		2	10

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CĐR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập			
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)			Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Seminar	Thực hành / Thực tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.1.1 Khái niệm về JS 4.1.2. Cách nhúng JS vào HTML và các thẻ khác. 4.1.3. Cách khai báo biến trong JS 4.1.4 Các cấu trúc lập trình trong JS 4.2. JS Objects 4.2.1 Giới thiệu về JS Objects 4.2.2 JS string 4.2.3 JS Date 4.2.4 JS Array, Boolean 4.2.5 JS Math 4.2.6. JS HTML DOM	CLO7 CLO8 CLO9				
Chương 5: Thiết kế web với JQuery 5.1 JQuery Tutorial 5.1.1 Giới thiệu về JQuery 5.1.2 JQuery Selector 5.1. 3 JQuery Get Started 5.1.4 JQuery event 5.2 JQuery Effects 5.2.1 JQuery hide/show 5.2.2 JQuery Fade 5.2.3 JQuery slide 5.2.4 JQuery Animate 5.2.5 JQuery Stop() 5.2.6 JQuery Callback 5.2.7 JQuery Dimensions 5.3 JQuery Traversing	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8	2,5		4	20

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CĐR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập			
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)			Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Seminar	Thực hành / Thực tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5.3.1 JQuery Traversing 5.3.2 JQuery Ancestors 5.3.3 JQuery Descendants 5.3.4 JQuery Filtering 5.4 JQuery HTML 5.4.1 JQuery Get 5.4.2 JQuery Set 5.4.3 JQuery Add 5.4.4 JQuery Remove 5.4.5 JQuery CSS Classes 5.4.6 JQuery css() 5.4.7 JQuery Dimension					
Chương 6: Thiết kế web với Bootstrap 6.1 BS Home 6.1.1 BS Grid Basic 6.1.2 BS typography 6.1.3 BS Table 6.1.4 BS Images 6.1.5 BS Alert 6.1.6 BS Button Group 6.1.7 BS list group 6.1.8 Tabs/Pill 6.2 Bootstrap Grids 6.2.1 BS Grid System 6.2.2 BS Stacked/Horizontal 6.2.3 BS Small, Medium, Large 6.3.3 BS Themes 6.3.1 BS Theme “simply me” 6.3.2 BS “Company” 6.3.3 BS “Band”	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10	2,5		4	20

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CĐR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập			
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)			Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Seminar	Thực hành / Thực tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kiểm tra + ôn tập, giải đáp				4	0
Tổng		15		30	120

6. Ma trận chuẩn đầu ra của học phần với CĐR của CTĐT

BẢNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CĐR CỦA HỌC PHẦN VỚI CĐR CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TT	Chuẩn đầu ra học phần (CLO)	Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
1	Chuẩn đầu ra về kiến thức	
	CLO1	PLO3,5
	CLO2	PLO3,5
	CLO3	PLO3,5
	CLO4	PLO3,5
2	Chuẩn đầu ra về kỹ năng	
	CLO5	PLO11
	CLO6	PLO11
	CLO7	PLO11
3	Mức tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp	
	CLO 8	PL014
	CLO 9	PL014
	CLO 10	PL014

7. Tài liệu giảng dạy

7.1. Tài liệu chính

[1] Lê Minh Hoàng. (2022). *Giáo trình thiết kế web*. NXB Lao động – Xã hội.

7.2. Tài liệu tham khảo

[2] Bình Cường & Vũ Thị Hậu. (—). *Thực hành sử dụng Dreamweaver cho thiết kế website*. NXB Giáo dục Việt Nam.

8. Nhiệm vụ của giảng viên và sinh viên

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
Chương 1: Tổng quan về thiết kế web	6	Giảng viên cung cấp cho sinh viên Slides bài giảng, giáo trình tài liệu tham khảo	Tìm kiếm tài liệu	CLO1
1 Giới thiệu về thiết kế web 2. Phân biệt web tĩnh web động 3. Mô hình server- client - side 4. Định hướng website				CLO1
Chương 2: Tạo nội dung và định dạng 2.1 Khái niệm về HTML 2.1.1 Các khái niệm cơ bản 2.1.2 Cấu trúc của trang web 2.1.3 Các tag cơ bản trong HTML 2.2 Định dạng text 2.2.1 Căn bản về định dạng văn bản và cách hiển thị	2	Giảng viên giới thiệu về các các danh mục, đối tượng trong HTML Hướng dẫn sinh viên code html Giao bài tập cho sinh viên.	Đọc chương 2 trong giáo trình từ trang 18 đến 20. Sinh viên đọc phần định dạng trong HTML tài liệu tham khảo [2] và [10]. Sinh viên làm bài tập theo sự hướng dẫn của giảng viên. Xem Slide bài giảng chương 2.	CLO2 CLO5 CLO8

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
2.2.2 Font chữ, màu sắc và canh lề 2.2.3 Định dạng trước nội dung văn bản 2.2.4 Quotation, deleted, inserted.. 2.2.5 Một số tag khác 2.3 Liên kết các trang web 2.3.1 Mỗi liên kết và địa chỉ liên kết 2.3.2 Tạo liên kết trong trang web 2.4. Một số tính năng khác			Đọc chương 2 trong giáo trình từ trang 21 đến trang 38	
Thực hành	4	- Giảng viên giao bài tập “Xây dựng Trang index“ - Hướng dẫn cách thực hiện - Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện bài tập của sinh viên	Làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên	CLO2 CLO5 CLO8
Chương 3: Thiết kế web với CSS 3.1 Kỹ thuật CSS 3.1.1 Liên kết CSS với trang HTML	3	Giảng viên giới thiệu về ngôn ngữ CSS và cách nhúng CSS vào HTML Hướng dẫn sinh viên cách sử dụng từng	Đọc Slide bài giảng chương 3. Đọc chương 3 trong giáo	CLO2 CLO5 CLO8

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
3.1.2 Các Quy tắc dùng trong CSS 3.2 Kỹ thuật CSS với trang Home 3.2.1 Sử dụng CSS trong Background 3.2.2. Sử dụng CSS trong Text, Font, Border, Margrin, Padding.. 3.2.3. Sử dụng CSS trong List 3.2.4. Sử dụng CSS trong Table 3.3. Sử dụng CSS trong tính năng khác 3.3.1. Sử dụng CSS trong Posisioning 3.3.2. Sử dụng CSS trong Image Gallery 3.3.3. Sử dụng CSS trong Image Opacity 3.3.4. Sử dụng CSS trong Media types 3.3.5. Sử dụng CSS trong Color 3.3.6. Sử dụng CSS trong Statistics, Glossary, Hosting, Quality		đối tượng trong CSS với HTML Giao bài tập cho sinh viên.	trình từ trang 38 đến trang 53. Đọc phần CPU trong tài liệu tham khảo [4] Sinh viên làm bài tập theo sự hướng dẫn của giảng viên. Đọc phần trình bày CSS trong tài liệu tham khảo [4] và tài liệu [10]	
Thực hành	7	- Giảng viên giao bài tập tiếp tục phát triển Trang index. - Hướng dẫn cách thực hiện	Làm bài tập dưới sự quản lý của giảng viên.	CLO2 CLO5 CLO8

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
		- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện bài tập của sinh viên		
Chương 4: Thiết kế web với Javascript 4.1 JS Home 4.1.1 Khái niệm về JS 4.1.2. Cách nhúng JS vào HTML và các thẻ khác. 4.1.3. Cách khai báo biến trong JS 4.1.4 Các cấu trúc lập trình trong JS 4.2. JS Objects 4.2.1 Giới thiệu về JS Objects 4.2.2 JS string 4.2.3 JS Date 4.2.4 JS Array, Boolean 4.2.5 JS Math 4.2.6. JS HTML DOM	3	Giảng viên giới thiệu về Javascript Các cách và các thư viện thường sử dụng trong JS Giao bài tập cho sinh viên	Đọc trước chương 4 trong giáo trình. Xem bài giảng chương 4 Đọc chương 4 trong giáo trình từ trang 53 đến trang 72. tham khảo [10] ,[11] tài liệu [12] , [13]	CLO3 CLO6 CLO8
Thực hành	2	Giảng viên giới thiệu về các hiệu ứng được sử dụng rộng rãi của JQuery kết hợp trong web	Làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên Làm 4 bài tập thực hành qua 4 buổi học	CLO3 CLO6 CLO8

Nội dung <i>(Ghi chi tiết đến từng mục)</i>	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
		Giao bài tập cho sinh viên		
Chương 5: Thiết kế web với JQuery 5.1 JQuery Tutorial 5.2 JQuery Effects 5.3 JQuery Traversing 5.4 JQuery HTML	3	Giảng viên giới thiệu về các hiệu ứng được sử dụng rộng rãi của JQuery kết hợp trong web Giao bài tập cho sinh viên	Đọc chương 5 trong giáo trình từ trang 72 đến trang 89. Đọc phần JQuery trong liệu tham khảo [1]. Tham khảo thêm tài liệu [10], [3],[13] Sinh viên làm bài tập theo sự chỉ dẫn của giảng viên	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8
Thực hành	4	- Giảng viên giao bài tập “Thiết kế trang sản phẩm” - Hướng dẫn cách thực hiện - Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện bài tập của sinh viên	Làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên Làm bài tập thực hành	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8
Chương 6: Thiết kế web với Bootstrap 6.1 BS Home 6.1.1 BS Grid Basic 6.1.2 BS typography 6.1.3 BS Table	2	Giảng viên giới thiệu về ngôn ngữ mới Bootstrap đang được dùng rộng rãi ứng dụng web	Đọc chương 5 trong giáo trình từ trang 89 đến trang 120.	CLO4 CLO6 CLO7 CLO8

Nội dung (Ghi chi tiết đến từng mục)	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	Đáp ứng CDR
Ôn tập, giải đáp và kiểm tra cuối kỳ	5	Giảng viên giao bài tập và hướng dẫn cách thực hiện Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện bài tập của sinh viên Nêu nội dung ôn tập tổng quát của môn học	Làm bài tập dưới sự quản lý của giảng viên. Thực hiện ôn tập theo nội dung của giảng viên cung cấp.	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8 CLO9 CLO10

9. Phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập.

9.1. Phương pháp giảng dạy học phần.

CLO	Bài giảng lý thuyết	Thảo luận nhóm	Thực hành	Bài tập cá nhân	Dự án / Đồ án
CLO1	X	X		X	
CLO2	X	X	X	X	
CLO3	X	X	X	X	X
CLO4		X	X	X	X
CLO5		X			X
CLO6	X	X	X	X	X
CLO7		X		X	X
CLO8	X	X	X	X	X

CLO	Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tương ứng của sinh viên
CLO1	Thuyết giảng, trình bày khái niệm HTML, CSS	Nghe giảng, ghi bài, đọc tài liệu

CLO2	Trình bày ví dụ, minh họa cấu trúc giao diện Web	Quan sát ví dụ, làm bài tập thực hành
CLO3	Hướng dẫn viết mã HTML/CSS, phân tích lỗi, thực hành thiết kế	Viết mã, kiểm tra, sửa lỗi và thực hành thiết kế các giao diện cơ bản
CLO4	Giao bài tập tình huống, phân tích bố cục Web, làm việc nhóm	Làm bài tập nhóm, trình bày ý tưởng phân tích bố cục, thuyết trình nhóm
CLO5	Phân công nhóm làm đề tài nhỏ, hướng dẫn tổng hợp cấu trúc website	Phối hợp nhóm, xây dựng nội dung, lập trình thử nghiệm
CLO6	Hướng dẫn kết hợp các công nghệ Web: HTML + CSS + JS, demo tính năng	Lập trình, kiểm tra, kết hợp công nghệ, báo cáo kết quả
CLO7	Yêu cầu tự học thêm công cụ, tài liệu tham khảo	Tự nghiên cứu, tìm hiểu, ghi chú và áp dụng trong bài tập
CLO8	Hướng dẫn hoàn thiện dự án nhóm: lập kế hoạch, phân tích tính khả thi, trình bày demo	Hoàn thiện giao diện và chức năng Web, trình bày dự án, viết báo cáo nhóm

9.2. Hình thức kiểm tra, đánh giá

BẢNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA NGƯỜI HỌC

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp/ hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm đánh giá	Hệ số	Đáp ứng CDR học phần	Trọng số
A1. Đánh giá quá trình	A1.1. Điểm chuyên cần	Đánh giá mức độ chuyên cần	- Thời gian lên lớp nghe giảng - Tinh thần thái độ học tập - Mức độ tham gia các hoạt động semina, làm bài tập...	Toàn bộ các tuần		Tất cả các CDR	

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	Phương pháp/ hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm đánh giá	Hệ số	Đáp ứng CDR học phần	Trọng số
	A1.2. Bài kiểm tra 1	Hình thức: Kiểm tra: Thực hành, Trắc nghiệm	- Nội dung kiến thức - Phương pháp trình bày - Mức độ sáng tạo	Tuần thứ 8	1	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6, CLO8	40%
	A1.3. Bài kiểm tra 2	Hình thức: Kiểm tra: Thực hành, Trắc nghiệm	- Nội dung kiến thức - Phương pháp trình bày - Mức độ sáng tạo	Tuần thứ 13	1	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9	
	Bài kiểm tra cuối kỳ	Bài tập lớn làm theo nhóm/Trắc nghiệm	- Hình thức: Khoa học, đẹp theo qui định trình bày văn phong khoa học - Nội dung: Đảm bảo được yêu cầu - Nộp đúng thời hạn - Không vi phạm vấn đề sao chép	Tuần thứ 17	2	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4, CLO5, CLO6, CLO8, CLO10	
A2. Đánh giá cuối kỳ	Bài thi cuối kỳ	Thi trắc nghiệm/ thực hành	- Mức độ chuẩn bị câu hỏi trắc nghiệm - Thái độ nghiêm túc tham gia kỳ thi	Tuần thứ 19	6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4, CLO5, CLO6, CLO8, CLO10	60%

9.2.1 Tiêu chí đánh giá điểm chuyên cần:

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
	MỨC 1	MỨC 2	MỨC 3	MỨC 4	MỨC 5	
	0	(5.5-6.9)	(7.0-8.4)	(8.5-8.9)	(9,0-10,0)	
Đi học	Đi học quá ít	Đi học không đều	Đi học khá đều	Đi học chuyên cần	Đi học đầy đủ tất cả các buổi	50%
	(<80%)	(<81-85%)	(86-90%)	(91-95%)	(96-100%)	
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động nào tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học.	Tham gia tích cực các hoạt động: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học.	50%
		Đóng góp không hiệu quả.	Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	Các đóng góp rất hiệu quả.	

9.2.2 Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra:

Tiêu chí	Mô tả đánh giá	Thang điểm	Chuẩn đầu ra liên quan (CLO)
1. Hiểu kiến thức cơ bản	Trình bày được cú pháp, chức năng cơ bản của HTML, CSS và cấu trúc trang web	2.0 điểm	CLO1, CLO2
2. Áp dụng cú pháp đúng	Viết được mã HTML/CSS cơ bản đúng cú pháp và cấu trúc hợp lệ	2.5 điểm	CLO2, CLO3
3. Thiết kế bố cục đơn giản	Tạo được bố cục trang web đơn giản theo yêu cầu: sử dụng thẻ div, table, hoặc Flexbox cơ bản	2.5 điểm	CLO3, CLO4
4. Trình bày logic, rõ ràng	Mã nguồn được trình bày rõ ràng, có chú thích cần thiết, dễ đọc, có tổ chức	2.0 điểm	CLO5

Tiêu chí	Mô tả đánh giá	Thang điểm	Chuẩn đầu ra liên quan (CLO)
5. Tính sáng tạo (tùy chọn)	Tự bổ sung hiệu ứng CSS, tạo thêm nội dung hoặc cải tiến giao diện đơn giản mà hợp lý	1.0 điểm	CLO4, CLO5
Tổng điểm		10 điểm	

9.2.3 Tiêu chí đánh giá bài tập nhóm:

Tiêu chí	Mô tả đánh giá	Thang điểm	Chuẩn đầu ra liên quan (CLO)
1. Nội dung và chức năng đầy đủ	Website có đầy đủ trang (home, giới thiệu, sản phẩm, liên hệ...), chức năng hoạt động tốt, không lỗi lớn	3.0 điểm	CLO3, CLO4
2. Giao diện và thẩm mỹ	Thiết kế hợp lý, màu sắc hài hòa, dễ nhìn, có responsive cơ bản	2.0 điểm	CLO4, CLO5
3. Kỹ thuật lập trình	Áp dụng đúng HTML/CSS, tổ chức mã nguồn tốt, có cấu trúc thư mục rõ ràng	2.0 điểm	CLO2, CLO3
4. Phối hợp nhóm và tiến độ	Có phân công rõ ràng, nhóm hoàn thành đúng hạn, có nhật ký nhóm hoặc biên bản phân công	1.5 điểm	CLO6, CLO7
5. Trình bày, phản biện nhóm	Nhóm thuyết trình mạch lạc, demo trực tiếp website, trả lời câu hỏi hợp lý	1.5 điểm	CLO7, CLO8
Tổng điểm		10 điểm	

9.2.4 Tiêu chí đánh giá bài thi cuối kỳ (trắc nghiệm máy):

Mức độ Bloom	Mô tả năng lực đánh giá	CLO liên quan	Số câu TN (dự kiến)	Tỷ trọng (%)	Điểm tương ứng
Nhận biết	Ghi nhớ cú pháp HTML/CSS cơ bản, tên thẻ, thuộc tính, nguyên lý trình bày trang Web	CLO1, CLO2	10	20%	2 điểm
Thông hiểu	Phân biệt các thuộc tính, hiểu cấu trúc trang Web, nhận biết cấu trúc hợp lệ	CLO2, CLO3	12	25%	2.5 điểm

Vận dụng	Xác định đoạn mã đúng/sai, viết lại mã hoàn chỉnh, áp dụng để xử lý tình huống Web cụ thể	CLO3, CLO4	14	30%	3 điểm
Phân tích	Phân tích cấu trúc mã, sửa lỗi, đánh giá giải pháp trình bày HTML/CSS hiệu quả	CLO4, CLO5	12	25%	2.5 điểm
Tổng cộng			48 câu	100%	10 điểm

10. Thông tin về người/ nhóm biên soạn

STT	Họ và tên	Học hàm/ học vị	Ghi chú
1	ThS. Đỗ Thành Công	Thạc sĩ	
2	ThS. Lê Khắc Lưu	Thạc sĩ	

PHÊ DUYỆT

Phê duyệt BGH

Phê duyệt của Khoa

Người biên soạn

PGS.TS Nguyễn Xuân Sơn

TS. Lê Đức Huy

ThS. Đỗ Thành Công